

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
промежуточной аттестации

<b>Направление подготовки/специальность:</b>	23.03.01 Технология транспортных процессов
<b>Направленность (профиль)/ специализация:</b>	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
<b>Практика:</b>	Преддипломная практика
<b>Форма контроля:</b>	зачет с оценкой
<b>Результаты аттестации определяются оценками:</b>	«неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».
<b>Перечень компетенций:</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций**

**Показатели и критерии**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

**Шкала оценивания**

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: – обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; – допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; – не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: – обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; – справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; – допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: – обнаружил полное знание учебно-программного материала; – успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; – показал систематический характер знаний учебно-программного материала; – способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе	Хорошо

	прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	
Высокий уровень	Обучающийся: – обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; – умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; – усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; – проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### Описание шкалы оценивания

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольные вопросы и задания, позволяющие оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения.

Перечень контрольных вопросов и заданий на практику	
Компетенция	ОПК-1
Вопросы	Провести анализ данных по преддипломной практике, результаты анализа представить в виде таблиц / графиков / схем.
Компетенция	ОПК-2
Вопросы	Представить рекомендации по улучшению рассматриваемых процессов и явлений с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
Компетенция	ОПК-3
Вопросы	Собрать данные по преддипломной практике согласно заданию и индивидуальному заданию, структурировать их и подготовить к дальнейшей проработке
Компетенция	ОПК-4
Вопросы	Итоговые результаты по преддипломной практике представить в виде презентации.
Компетенция	ОПК-5
Вопросы	Рекомендации по улучшению рассматриваемых процессов и явлений представить в виде логической схемы / графика / таблицы / плана работ.
Компетенция	ОПК-6
Вопросы	Подкрепить рекомендации по улучшению рассматриваемых процессов и явлений ссылками на официальные документы.
Компетенция	ПК-1
Вопросы	Выявить проблемы по рассматриваемым процессам и явлениям, обосновать предлагаемые управленческие решения с учетом производственных и непроизводственных затрат, а так же принципов безопасности
Компетенция	ПК-2
Вопросы	Рассмотреть организацию и технологию процессов и явлений, провести анализ их качества

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

			туры.	
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Составители: доцент, Копейкина С.В.